

Distrito Escolar Independiente de Little Elm
Guía Comprensiva de Procedimientos para
Calificaciones

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Table of Contents

Misión LEISD	5
Filosofía	5
Resumen del Procedimiento para Calificaciones de LEISD.....	5
Responsabilidades.....	6
Estudiante	6
Padres	6
Maestro.....	6
Deshonestidad Académica	7
Asistencia Escolar	7
Comunicación con Padres.....	8
Conducta.....	8
Conferencias	9
Exámenes de Fin de Curso (EOC)	9
Excepciones a Exámenes Semestrales.....	10
Actividades Extracurriculares	10
Escala de Puntaje de Calificaciones para Promedio General.....	11
Escala de Puntaje de Calificaciones para Boleta de Calificaciones	11
Tarea.....	12
Grado(s) K-5:.....	13
Grade(s) 6-- - 12:.....	13

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Cursos de Pre-Avanzado, Avanzado y Crédito Dual:	13
Trabajo Tardío	14
Dominio Limitado del Idioma Inglés	14
Recuperación de Trabajo por Ausencias	15
Dominio de Aprendizaje	15
Grado(s) 1-- - 5:	16
Grado(s) 6-- - 8:	16
Grado(s) 9-- - 12:	17
Calificación Mínima por Semana y Por Período de Calificación:	17
Grado(s) 1-- - 5:	17
Grado(s) 6-- - 8:	18
Grado(s) 9-- - 12:	18
Calificación Mínima en el Récord Acumulativo	19
Portal para Padres (Calificaciones en Internet)	19
Reporte De Progreso	19
Grados 1to – 5to	19
Grados 6to – 12do	19
Promoción y Retención	20
Iniciativa de Éxito Estudiantil (SSI por sus siglas en inglés)	20
Boletas de Calificaciones	21
Educación / §504	21
Suspensión de Clases (OSS por sus siglas en inglés)	22

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Transferencia de Calificaciones.....	22
Requisitos para Tutoría	23
Apéndice 1: Procedimiento de Calificaciones para Estudiantes de Inglés	24
Programa Dual.....	24
Bilingüe	24
Inglés como Segundo Idioma	24

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Misión LEISD

La misión del Distrito Escolar Independiente de Little Elm, como un sistema escolar de primera, es educar y preparar a todos los estudiantes para adaptarse y sobresalir en una comunidad global competitiva a través de asociaciones y programas que facilitan la excelencia académica dentro de un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo.

Filosofía

- Todos los individuos son importantes
- Todos los individuos pueden esforzarse para alcanzar su potencial.
- Educación incluye el desarrollo de ética laboral, responsabilidad social y moral.
- Diversidad es fortaleza.
- Las decisiones individuales influyen en el aprovechamiento y éxito.
- Nuestra capacidad de adaptación determina el éxito.
- Las relaciones son el cimiento de aprendizaje y enseñanza significativa.
- Comunicación es vital para el éxito.
- Educación es una responsabilidad familiar en conjunto con la escuela y comunidad.

Resumen del Procedimiento para Calificaciones de LEISD

Monitorear y retroalimentar el progreso académico a estudiantes y padres para lograr un éxito académico. La clave es comunicación. La meta es comunicar en forma justa y precisa el nivel de dominio de la materia que maneja el estudiante al momento de la retroalimentación. Con este fin el distrito ha establecido estándares, procedimiento y política para calificar.

El Procedimiento para Calificar LEISD proporciona un marco para las prácticas de calificaciones en el distrito de acuerdo a la Política del Consejo Escolar (LEGAL). El procedimiento para calificar refleja la creencia de que las calificaciones son una medida de lo que el estudiante aprendió y lo que el estudiante no aprendió. Además de estos procedimientos usted debe revisar los Manuales del Estudiante para cada escuela que proporciona información más detallada referente a regulaciones y otras preguntas.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Responsabilidades

Estudiante

1. Completar y entregar el trabajo asignado al maestro(a) en la fecha indicada.
2. Comunicarse con el maestro cuando el estudiante no comprende el material enseñado o necesita ayuda
3. Evaluar su trabajo.
4. Mantener honestidad académica.

Padres

1. Establecer y reforzar expectativas para el éxito académico.
2. Crear un ambiente de estudio efectivo en el hogar.
3. Proporcionar con materiales escolares.
4. Monitorear el progreso y tareas del estudiante.
5. Ayudar con tareas y proyectos, pero no hacerlos por el estudiante.
6. Comunicarse con el maestro cuando alguna pregunta se presente.

Maestro

1. Planear y proporcionar con instrucción académica diariamente.
2. Monitorear el dominio del currículo por el estudiante.
3. Comunicar el progreso del estudiante vía libro de calificaciones, reporte de progreso, bolete de calificaciones y otras formas de comunicación apropiadas.
4. Proporcionar apoyo académico adicional para aquellos estudiantes con riesgo de reprobado o aquellos estudiantes que están reprobando la materia.
5. Proporcionar tutoría a estudiantes en riesgo de reprobado o aquellos que están reprobando.
6. Proporcionar instrucción diferenciada para asegurar el nivel apropiado de instrucción académica de todos los estudiantes.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Deshonestidad Académica

Los estudiantes involucrados en deshonestidad académica obtendrán cero como calificación en el examen o asignación, no tendrán oportunidad para presentar el examen nuevamente y serán sujetos a penas disciplinarias de acuerdo con el Código de Conducta Estudiantil. La Deshonestidad Académica incluye pero no se limita a mentir, copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de si un estudiante se ha involucrado en deshonestidad académica es con base en el juicio del maestro de clases u otro empleado profesional, tomando en cuenta materiales escritos, observación u otra información de estudiantes. [EIA Local]

Asistencia Escolar

Para recibir créditos en una clase, un estudiante debe asistir por lo menos el 90 por ciento de los días que se ofrece la clase. Un estudiante que asiste por lo menos el 75 por ciento pero menos del 90 por ciento de los días que se ofrece la clase puede recibir crédito por esa clase si el estudiante completa un plan requerido y aprobado por el director, un plan que permite que el estudiante cumpla con los requisitos académicos que la clase exige. Si un estudiante se involucra en actividad criminal o procedimiento de corte juvenil, la aprobación del juez que preside el caso puede ser también requerida antes que el estudiante reciba crédito por la clase.

Si un estudiante asiste menos del 75 por ciento de días que la clase es ofrecida o no completa el plan aprobado por el director, entonces el estudiante es referido al comité de revisión de asistencia escolar para determinar si las circunstancias son extenuantes para las ausencias escolares y en caso de ser apropiado como el estudiante puede obtener el crédito en la clase. [Consultar FEC].

Para determinar si las circunstancias fueron extenuantes para las ausencias, el comité de asistencia escolar considerará lo siguiente:

- Todas las ausencias serán consideradas para determinar si el estudiante asistió el porcentaje de días exigidos. Si el trabajo de recuperación se completó, las ausencias por días religiosos y documentación para citas médicas serán consideradas días de asistencia escolar para este propósito.
- Una transferencia o estudiante migrante que comienza a acumular ausencias recientes a su inscripción al distrito. Para estudiante que se transfieren al distrito escolar al comienzo de escuela, incluyendo a estudiantes migrantes, solamente las ausencias después de la inscripción serán consideradas.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

- En la toma de decisión con respecto a las ausencias de un estudiante, el comité intentará asegurarse que la decisión es en el mejor interés del estudiante.
- El comité considerará la aceptabilidad y autenticidad de los documentos presentados por el estudiante para justificar las ausencias.
- El comité considerará si las ausencias fueron por razones que el estudiante o los padres pudieron ejercer el control.
- El comité considerará si el estudiante completó todos los trabajos asignados, el dominio de conocimientos y habilidades esenciales, y mantuvo las calificaciones en cada curso o materia.
- El estudiante o padre tendrá la oportunidad para presentar cualquier información ante el comité con referencia a las ausencias y las formas de obtener o re obtener créditos.

Comunicación con Padres.

Todos los maestros se comunicarán con padres con referencia al progreso de los estudiantes. El sistema utilizado es con base al nivel de grado.

Pre-Kínder--Kínder: Comunicación Semanal vía Folder

Grade(s) 1---5: Portal para padres en conjunto con la comunicación de maestros cuando el promedio de un estudiante es menor a 70% o baja 10 puntos. Comunicación semanal vía folder será utilizada en cada campus.

Grade(s) 6---12: Portal para padres en conjunto con padres o tutores legales cuando el promedio de un estudiante es menor a 70% o baja 10 puntos.

Conducta

El distrito no impone penalidad en calificaciones al trabajo de un estudiante como resultado de mala conducta con excepción de deshonestidad académica y ausencias sin justificación.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Conferencias

Pre-Kínder-5:

Los padres pueden solicitar una conferencia con el maestro (s) de su estudiante en cualquier momento. Cada estudiante tendrá la oportunidad de una conferencia padres/maestros durante el otoño.

A los estudiantes en riesgo de reprobado o que están reprobando se les citará a una conferencia padres/maestros durante el semestre de primavera. Los padres de estudiantes que no están en riesgo de reprobado o reprobando pueden solicitar una conferencia padre/maestros durante el semestre de primavera. Los padres o tutores legales pueden solicitar una conferencia padres/maestros en cualquier época del año.

Grado(s) 6 – 12:

Los maestros solicitarán una conferencia con los padres durante la semana de Noche de Conferencias con Padres. Los padres o maestros pueden solicitar a discreción conferencias durante el año escolar.

Exámenes de Fin de Curso (EOC)

- A partir del 2011-2012 estudiantes en noveno grado de preparatoria y consecuentes con base en la Cláusula Educativa 5 (House Bill 5) deberán presentar los siguientes exámenes de fin de curso:
 - Álgebra I
 - Literatura I y Literatura II,
 - Biología
 - Historia de los Estados Unidos de América
- Es un requisito para graduarse de preparatoria un desempeño satisfactorio en estos exámenes.
- Se ofrecen tres períodos de exámenes durante el año en los cuales cada estudiante puede presentar un examen EOC, las opciones son durante los meses de otoño, primavera y verano. Si un estudiante no cumple con un desempeño satisfactorio cuenta con oportunidades adicionales para re tomar el examen EOC.
- Se ofrecen STAAR Modificado y STAAR Alternativo, para estudiantes que reciben educación especial y estudiantes elegibles

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

como lo determine el ARD de cada estudiante. Los períodos de exámenes para estos específicos EOC son diferentes a los exámenes generales y el comité ARD de cada estudiante determinará si el desempeño exitoso en cada examen es requisito para la graduación del estudiante.

- STAAR--L, el cual es un examen con modificación lingüística, está disponible para estudiantes que se consideran limitados en el idioma Inglés (LEP) y para aquellos que requieren esta modificación.

Excepciones a Exámenes Semestrales

- Los estudiantes en grados PK--8 no son elegibles para exentar exámenes para aprobar grado.
- Los estudiantes en grados 11-12 pueden exentar en ocasiones limitadas. Los exámenes semestrales por curso en preparatoria cuentan el 15% de la calificación semestral. Solamente estudiantes clasificados en noveno grado y último grado de preparatoria pueden obtener excepciones a exámenes semestrales. Los estudiantes que cumplen con el criterio pueden exentar exámenes semestrales y su calificación semestral es igual al promedio de sus calificaciones. Los estudiantes que cumplen con el criterio para exentar exámenes semestrales tienen la opción si así lo desean de presentar el examen para mejorar su calificación semestral.
- Los estudiantes en cursos en el cual EOC es administrado no son elegibles para exentarlos.

Actividades Extracurriculares

- Un estudiante que recibe una calificación menor a 70 en una clase académica al final del período de calificaciones en las materias que a continuación se describen no puede participar en actividades curriculares por los menos durante tres semanas escolares. Las excepciones son; clases avanzadas, programa internacional y crédito dual en Arte del Lenguaje Inglés, matemáticas, ciencias, ciencias sociales, economía y un idioma extranjero o aquellos estudiantes con capacidades especiales que no cumplen con los estándares del Programa Educación Individual (IEP).
- Un estudiante no elegible puede practicar o ensayar durante la suspensión. El estudiante obtiene elegibilidad cuando el Director y maestro(s) determinan que el estudiante; (1) obtuvo calificación aprobatoria (70 o más) en todas las clases académicas mencionadas anteriormente y (2) completó las tres semanas de no elegibilidad.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

- Un estudiante debe asistir a la escuela por lo menos el 50% del mismo día de la actividad o estar presente por el período de clases para poder participar.
- Los estudiantes que participan en actividades UIL deben cumplir con los requisitos de elegibilidad como se lo dicta la Liga Inter Escolástica Universitaria

Escala de Puntaje de Calificaciones para Promedio General

Las tablas o gráficas para preparatoria se pueden consultar en el siguiente enlace de la Política EIC (LOCAL) páginas 2-4. Tenga en cuenta que se enlaza una gráfica diferente con base en el año que el estudiante comenzó noveno grado.

[http://www.tasb.org/policy/pol/private/061914/pol.cfm?DisplayPage=EIC\(LOCAL\).pdf](http://www.tasb.org/policy/pol/private/061914/pol.cfm?DisplayPage=EIC(LOCAL).pdf)

Escala de Puntaje de Calificaciones para Boleta de Calificaciones

El reporte final de las boletas o tarjetas de calificaciones se calcula usando un sistema de puntaje de calificaciones ponderado. Las calificaciones tienen un valor y este puede ser mayor o menor, dependiendo de la asignatura o materia. Por ejemplo, la calificación de una prueba importante tiene más valor y por lo tanto, cuenta más en la boleta de calificaciones que un trabajo diario o una tarea para casa. Cada asignación (tarea, trabajo diario, prueba) tiene un valor que se muestra en la siguiente tabla.

Escala de Puntaje para Boleta de Calificaciones PK---5		
Pre---K y Kínder	No se aplica	
1st – 5to Grados	70% = Calificaciones Formativas	30% = Calificaciones Ponderadas
	Pruebas en clase	Pruebas de Unidad
	Asignaciones y/o Trabajo en Clase	Exámenes
	Tarea	Pruebas de Ortografía
		Evaluaciones*

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Escala de Puntaje de Calificaciones para Boletas de Calificaciones para 6---8		
6to – 8to Grados	Calificaciones Formativas = 40%	Calificaciones Ponderadas = 60%
	Pruebas	Pruebas de Unidad
	Asignaciones en Clase	Proyectos Importantes con Base en el
	Proyectos	Pruebas Realizadas por el Maestro*
	Laboratorios	Laboratorio- Pruebas
Exámenes Semestrales de Curso para estudiantes en Secundaria cuenta 15% de la calificación semestral.		

Escala de Puntaje de Calificaciones para Boletas de Calificaciones para 9---12		
9no – 12do Grados	Calificaciones Formativas = 40%	Calificaciones Ponderadas= 60%
	Pruebas Diarias	Pruebas de Unidad o Importantes
	Laboratorios y Apuntes/Notas	Asignaciones y Proyectos Finales
	Proyectos Importantes y Menores	Proyectos Importantes con Base en el
	Tareas	
	Asignaciones en Clase	
Exámenes Semestrales cuentan 15% de la calificación semestral.		

* Requiere autorización previa del director de la escuela.

Tarea

La tarea será examinada y realizada cuidadosamente de manera que se convierta en un hábito significativo de aprendizaje. Las tareas serán planeadas de acuerdo a los siguientes principios:

Directrices para la Tarea;

- Si la tarea tiene un propósito relacionado con lo aprendido en el salón de clases, debe ser claramente entendida por el estudiante.
- Los estudiantes deben comprender no solamente como hacer la tarea, así como también hacerla en forma independiente.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

- Las tareas asignadas son relacionadas con habilidades enseñadas previamente.
- Tareas asignadas deben adaptarse a las necesidades individuales.
- Tareas asignadas deben ser razonables en cuanto a los recursos del estudiante en el hogar.
- Cada tarea asignada debe ser debidamente evaluada.
- Documentación de las tareas asignadas pueden remitirse en el plan de trabajo y/o libreta de calificaciones.
- Las tareas deben ser una parte integral de las actividades en el salón de clases. Las tareas no deben usarse como especie de castigo.
- Si es apropiado, las tareas deben ser actividades creativas, se pueden incluir tales como; experiencias de viaje de estudio individual, colecciones, programas educativos de televisión, creación de modelos a escala, poster o cualquier otra asignación que puede enriquecer las actividades y experiencias del salón de clases.
- Retroalimentación concerniente a la calidad del trabajo será proporcionada.

Grado(s) K-5:

La tarea se enviará a casa durante las siguientes 48 horas del momento que se entregó, con los comentarios debidos. La tarea debe realizarse diariamente durante la semana cada tarde/noche. Cada estudiante debe dedicar aproximadamente diez minutos por nivel de grado, además de los requisitos de registro de lectura. Ejemplo: Un estudiante de primer grado debe dedicar 10 minutos aproximadamente en su tarea cada noche durante la semana escolar más los requisitos de lectura. Un estudiante de cuarto grado debe dedicar 40 minutos aproximadamente en su tarea cada noche durante la semana escolar más los requisitos de lectura.

Grade(s) 6---12:

La tarea se debe realizar cada tarde/noche durante la semana escolar. Cada estudiante debe dedicar diez minutos aproximadamente por nivel de grado más los requisitos de lectura.

Ejemplo: Un estudiante de sexto grado debe dedicar aproximadamente sesenta minutos en la tarea cada tarde/noche de la semana escolar más los requisitos de lectura.

Cursos de Pre-Avanzado, Avanzado y Crédito Dual:

Estos son cursos de nivel universitario o de preparación para cursos universitarios. Por su diseño, tareas y asignaciones son más

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

rigurosas y demandan más tiempo y esfuerzo. Ejemplo: Es un requisito para un estudiante en un curso de PAP o AP realizar un proyecto de verano y/o asignaciones que requieren tiempo adicional, fines de semana y días festivos.

Trabajo Tardío

Una de deducción en las calificaciones es el resultado cuando un estudiante no entrega su tarea o trabajo en la fecha asignada. Pueden presentarse situaciones atenuantes fuera del control del estudiante que le impidan realizar o entregar estos a tiempo. El estudiante debe informar al maestro(a) de cualquier circunstancia que le impide completar el trabajo. Los maestros pueden hacer excepciones a las penalidades de trabajo tardío si lo consideran apropiado. La pena habitual para trabajo tardío es la siguiente

	1ero – 5to	6to – 8vo	9no – 12do
1 día tarde	--- 11 puntos	--- 15 puntos	--- 15 puntos
2 días tarde	--- 21 puntos	--- 30 puntos	--- 30 puntos
3 días tarde (o más)	--- 31 puntos	--- 50 puntos	--- 50 puntos
4 días tarde (o más)	Máxima calificación de 50%	Máxima calificación de 50%	Máxima calificación de 50%

Dominio Limitado del Idioma Inglés

En la evaluación de estudiantes con Dominio Limitado del Idioma Inglés (LEP siglas en inglés) para el dominio de conocimientos y habilidades esenciales, el distrito debe ser flexible en la determinación de métodos para permitir a los estudiantes demostrar un conocimiento o competencia independiente de sus habilidades del dominio del idioma Inglés en las siguientes formas de acuerdo con la documentación de IEP y LPAC:

- Evaluación en el idioma materno;
- Evaluación utilizando metodologías ESL;
- TELPAS (Sistema de Evaluación de Texas del Dominio del Idioma Inglés, por sus siglas en inglés)

Ver apéndice 1 para Procedimiento de Calificaciones ELL.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Recuperación de Trabajo por Ausencias

Los estudiantes deben hacer las tareas o presentar exámenes o pruebas después de las ausencias. Los estudiantes recibirán un calificación de cero por cualquier tarea, asignación o trabajo que no se recupere dentro del tiempo asignado. El tiempo asignado para que los estudiantes entreguen sus tareas, asignaciones o pruebas después de las ausencias es igual al número de días de ausencia más un día adicional. Ejemplo: si un estudiante estuvo ausente por 3 días, el estudiante tiene 4 días para recuperación de trabajos (3 días de ausencia+1 día adicional=4 días).

En los grados de Kínder-5to, el Distrito no impone penalidad en la calificación por recuperación de trabajo debido a una ausencia injustificada.

En los grados de 6to-12do, los estudiantes reciben una cero de calificación por recuperación de trabajo si la ausencia es injustificada.

Para los grados K-5to, es responsabilidad del maestro del salón de clases proporcionar al estudiante los trabajos de recuperación.

Para los grados 6to-12do, es responsabilidad del estudiante obtener los trabajos de recuperación.

Dominio de Aprendizaje

El dominio de aprendizaje proporciona al estudiante la oportunidad de repasar, comprender o volver aprender objetivos académicos y tomar de nuevo una prueba para obtener una calificación aprobatoria. La meta del Dominio de Aprendizaje es que el estudiante aprenda los contenidos académicos a nivel superior. Dominio de Aprendizaje proporciona retroalimentación a los estudiantes cuando se adquirió un conocimiento y cuando no se adquirió el conocimiento. De acuerdo con EIA (LOCAL), los estudiantes tienen oportunidad razonable para re hacer una asignación o realizar de nuevo una prueba de acuerdo a su nivel de grado:

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Grado(s) 1---5:

- Los estudiantes participan en el proceso de corrección en el cual los estudiantes tienen la oportunidad de re aprender el contenido.
- Una evaluación alternativa se administra al estudiante para asegurarse que domina el objetivo.
- La calificación más alta obtenida de las dos evaluaciones se registra en la libreta de calificaciones, la calificación más alta posible es 75.
- Todas las asignaciones en la categoría de Calificación Ponderada (30% de la calificación) están sujetas al Dominio de Aprendizaje.
- La puntuación de una evaluación alternativa comienza con una calificación de 100. Si el estudiante obtiene una calificación entre 75 y 100, el estudiante recibe un 75 por la evaluación. Si el estudiante obtiene una calificación de 75, el estudiante recibe la calificación más alta de las dos evaluaciones.
- Toda recuperación de prueba o de trabajo debe completarse antes del último día del período de calificaciones de nueve semanas

Grado(s) 6---8:

- Los estudiantes deben participar en el proceso de corrección en el cual los estudiantes tienen la oportunidad de re aprender el contenido.
- Una evaluación alternativa se administra al estudiante para asegurarse que domina el objetivo.
- La calificación más alta obtenida de las dos evaluaciones se registra en la libreta de calificaciones, la calificación más alta posible es 75.
- Todas las asignaciones en la categoría de Calificación Ponderada (60% de la calificación) están sujetas al Dominio de Aprendizaje.
- La puntuación de una evaluación alternativa comienza con una calificación de 100. Si el estudiante obtiene una calificación entre 75 y 100, el estudiante recibe un 75 por la evaluación. Si el estudiante obtiene una calificación de 75, el estudiante recibe la calificación más alta de las dos evaluaciones.
- Exámenes Semestrales o Exámenes Finales no son elegibles para recuperación.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

- Toda recuperación de prueba o de trabajo debe completarse antes del último día del período de calificaciones de seis semanas.
- Los Cursos con crédito de preparatoria se apegan a los procedimientos de la preparatoria con respecto a dominio de aprendizaje.

Grado(s) 9---12:

- Los estudiantes deben participar en el proceso de corrección en el cual los estudiantes tienen la oportunidad de re aprender el contenido.
- Una evaluación alternativa se administra al estudiante para asegurarse que domina el objetivo.
- La calificación más alta de las dos evaluaciones se registra en la libreta de calificaciones, la calificación más alta posible es 75.
- Todas las asignaciones en la categoría de Calificación Ponderada (60% de la calificación) están sujetas al Dominio de Aprendizaje.
- La puntuación de una evaluación alternativa comienza con una calificación de 100. Si el estudiante obtiene una calificación entre 75 y 100, el estudiante recibe un 75 por la evaluación. Si el estudiante obtiene una calificación de 75, el estudiante recibe la calificación más alta de las dos evaluaciones.
- Exámenes Semestrales o Exámenes Finales no son elegibles para recuperación.
- Toda recuperación de prueba o de trabajo debe completarse antes del último día del período de calificaciones de seis semanas.

Calificación Mínima por Semana y Por Período de Calificación:

Grado(s) 1---5:

Matemáticas, Lectura, Arte del Lenguaje Inglés – Mínimo 2 calificaciones por semana que excluye la tarea.

Ciencias y Ciencias Sociales – Mínimo una calificación por semana que excluye la tarea.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Grado(s) 6---8:

Matemáticas, Ciencias, Lectura, Ciencias Sociales

Mínimo 2 calificaciones en la categoría de Pruebas Importantes y 3 en la categoría de prueba menor. El mínimo de calificaciones en la categoría de trabajo diario se calcula de acuerdo a las semanas calendario en cada período de calificaciones. El número de calificaciones en la categoría de trabajo diario debe representar el trabajo durante el período de calificaciones.

Grado(s) 9---12:

Matemáticas, Ciencias, Inglés, Ciencias Sociales

Mínimo 2 calificaciones en la categoría de Prueba Importante. El número de calificaciones en la categoría de trabajo diario se calcula de acuerdo a las semanas calendario en cada período de calificaciones. El número de calificaciones en la categoría de trabajo diario debe representar durante el período de calificaciones.

Número de Calificaciones Requeridas por Período de Calificaciones en Grados 6---12

	Mínimo # de Trabajo Diario a Calificar
Período de Calificaciones 1	5
Período de Calificaciones 2	10
Período de Calificaciones 3	10
Período de Calificaciones 4	14
Período de Calificaciones 5	14
Período de Calificaciones 6	14

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Calificación Mínima en el Récord Acumulativo

La calificación actual/real obtenida por el estudiante será registrada en la libreta de calificaciones y será comunicada a los padres o tutores legales por escrito. La calificación actual/real obtenida por el estudiantes se registra en el Record Acumulativo (Boletas de Calificaciones y Récord de Calificaciones)

Portal para Padres (Calificaciones en Internet)

Las calificaciones se registran en la libreta electrónica del maestro y están accesibles a los padres o tutores legales en una página de internet de forma inmediata y segura. Los maestros se esfuerzan por proveer una pronta retroalimentación en medida que su carga de trabajo se los permita. Por favor tome en cuenta que estas directrices se aplican a asignaciones estandarizadas y no se extiende a asignaciones y proyectos. Si el registro de calificaciones requiere más tiempo que como lo indica la norma, el maestro (a) notificará a estudiantes y padres de la fecha límite para el proyecto o asignación. El tiempo corre el día después que la asignación fue entregada, no aplica para trabajo tardío. Solo se cuentan días de escuela. Para los grados de 1-12, el maestro tiene 72 horas para registrar calificaciones. Por ejemplo, si la fecha de entrega es miércoles, el maestro tiene jueves, viernes y lunes para registrar calificaciones.

Reporte De Progreso

Grados 1to – 5to

Todos los estudiantes al final de la 3era y 6ta semanas en cualquier periodo de calificaciones recibirán una Forma de Reporte de Progreso que indica su calificación. Este reporte se entrega al estudiante la siguiente semana del punto medio de cada período de calificaciones. Además de todos los reportes necesarios, los maestros se esforzarán por mantener a los padres informados del progreso del estudiante.

Grados 6to – 12do

Al final de cada 3 semanas de un período de calificaciones, los padres son informados si el promedio de calificaciones del estudiante está cerca o por debajo de 75 o por debajo del nivel esperado de desempeño. Si un estudiante recibe un calificación menor de 70 en una clase u objetivo durante un período de calificaciones, el padre o tutor legal puede solicitar una conferencia con el maestro(a).

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Promoción y Retención

En los grados de 1ero-8vo, la promoción al siguiente nivel de grado se base en el promedio general de 70 en una escala de 100 con base en los estándares del nivel de curso, nivel de grado (habilidades y conocimientos esenciales) y

Grados 1---3 una calificación igual o mayor de 70 en lectura y tres en las siguientes áreas: arte del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales.

Grados 4---8 una calificación igual o mayor a 70 en tres de las siguientes áreas: arte del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales.

Las calificaciones de nivel avanzado para estudiantes en grados 9-12 se obtienen por crédito por curso. El estado exige un Examen de Fin de Curso (EOC por sus siglas en inglés) y estas evaluaciones cuentan con el propósito de obtener crédito por curso solamente en la primera administración de EOC del estudiante. Más información en Política del Consejo EIA (LOCAL).

Iniciativa de Éxito Estudiantil (SSI por sus siglas en inglés)

La calificación de nivel avanzado SSI exige administrar solamente las evaluaciones de lectura STAAR en los grados de 5to y 8vo. Los estudiantes tienen tres oportunidades para aprobar la evaluación de lectura. Si un estudiante no demuestra desempeño satisfactorio en la evaluación de lectura, el estudiante puede aprobar o ser promovido al siguiente nivel de grado solamente si:

Completa toda instrucción académica acelerada exigida por el Comité de Ubicación de Grado, y

El Comité de Ubicación de Grado determina por unanimidad de votos que es posible que el estudiante se desempeñe en el nivel de grado para el final del año si el estudiante recibe instrucción académica acelerada durante el curso escolar.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Boletas de Calificaciones

Las boletas de calificaciones se envían a casa en la mochila del estudiante en los niveles de escuela primaria el jueves siguiente al final de cada período de calificaciones. Estudiantes en nivel secundaria reciben las boletas de calificaciones vía correo servicio postal de los EE.UU. El sistema de calificaciones en las boletas de calificaciones es el siguiente:

Pre---Kínder	Kínder:	Grado(s) 1---12:	Ciudadanía
Habilidades-Dominio	Calificación Académica*		
M = Dominio	U = Por Debajo de Habilidades Básicas	90--- 100 = A	E = Excepcional
P = Progresando	N = Habilidades Básicas	80--- 89 = B	S = Satisfactorio
N= Necesita Trabajar	S = Satisfactorio	70--- 79 = C	N = Necesita Mejorar
	E = Avanzado	0--- 69 = F	U = No Satisfactorio

* El parámetro de calificaciones para todas las materias es de 0 – 100.

Educación / §504

Las calificaciones para estudiantes con discapacidades o capacidades especiales que asisten a clases designadas, serán con base en el progreso del estudiante en referencia a los logros obtenidos en TEKS identificados en su Plan de Educación Individual (IEP por sus siglas en inglés). También como parte de la Política de Educación Especial §504, un estudiante que reprueba dos periodos de calificaciones de seis semanas consecutivamente en las áreas de contenido (excluye estudiantes con problemas de lenguaje) requiere que el Comité de Admisión Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) considere las razones de la calificación reprobatoria y para posibles modificaciones en IEP. Los estándares de promoción, evaluación apropiada y opción de aceleración según lo establecido por IEP o clasificación de nivel de grado de estudiantes elegibles para educación especial serán determinados por el comité ARD.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Suspensión de Clases (OSS por sus siglas en inglés)

El Distrito no impone pena en la calificación o recuperación de trabajo en ausencia por causa de suspensión de clases.

Transferencia de Calificaciones

Grado(s) 1 – 8: Promedios obtenidos por el estudiante en oportunidad de educación previa en escuela acredita serán aceptados.

Un estudiante que se transfiere a la preparatoria del Distrito escolar de otra institución acreditada, obtienen crédito de cursos conforme a las políticas aplicadas a los estudiantes del Distrito. El sistema de calificaciones de la escuela anterior o de origen debe ser aceptado si la documentación oficial es provista por el distrito anterior. Un estudiante que se transfiera a la escuela preparatoria del Distrito con cursos de una institución acreditada y designada AP, honores, talentos y dotados, Pre-AP o crédito dual, debe recibir créditos de medida similar en su promedio general o GPA de acuerdo con la escala del puntaje de calificación del Distrito. Créditos obtenidos en escuelas no acreditadas no deben ser utilizados en el cálculo del promedio general o GPA.

Calificaciones transferidas en letras deben ser otorgadas con puntajes de calificaciones como se indica en la escala de puntajes de calificaciones del Distrito. Si la institución anterior usa calificaciones de letras y otorga créditos por una calificación de “D” y no se provee documentación, la conversión debe ser como sigue:

A+ = 98	B+ = 88	C+ = 78	D+ = 73	F = 69
A = 95	B = 85	C = 77	D = 72	
A- = 93	B- = 83	C- = 76	D- = 71	

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Requisitos para Tutoría

Grado(s) 1---12: Los estudiantes que obtienen calificaciones reprobatorias con un promedio por debajo de 70%. Estudiantes en “riesgo de reprobación” o que están reprobando curso(s) con un promedio menor de 75% tienen la obligación de asistir a tutoría. Estudiantes que bajan repentinamente sus calificaciones deben asistir a tutoría con el instructor del curso en cuestión.

Para todos los servicios de tutoría, los estudiantes y los padres son informados de la necesidad académica específica para la tutoría. Esta información documenta la necesidad de tutoría y actúa como referencia para medir el progreso durante la tutoría. Maestros y tutores informarán a los estudiantes y los padres de los progresos de la tutoría por medio de una calificación al trabajo que se completa en tutorías, exámenes, pruebas y demás. Se comunicará a los padres y estudiantes de los progresos realizados por el estudiante al término del período total de tutoría.

Un estudiante que reprueba cualquier evaluación STAAR inscritos en los grados 3ro-8vo al ciclo escolar 2013-2014, deben recibir instrucción acelerada en materia o área aplicable, la cual puede incluir instrucción fuera del horario normal de clases.

Un estudiante que reprueba lectura o matemáticas en la evaluación STAAR inscrito en 5to u 8vo grado al ciclo escolar 2012-2013 y que es promovido al siguiente grado debe completar la instrucción acelerada que se requiera como condición para la promoción. Un estudiante que no cumple la instrucción acelerada ofrecida por el distrito escolar no puede avanzar o ser promovido al siguiente nivel de grado el año siguiente.

Little Elm I.S.D. Procedimientos para Calificaciones

Apéndice 1: Procedimiento de Calificaciones para Estudiantes de Inglés

Programa Dual				
K	Idioma Materno	Inglés	Español	Español
1	Idioma Materno	Inglés	Español	Español
2	Inglés y Español	Inglés	Español	Español
3	Inglés y Español	Inglés	Español	Español
4	Inglés y Español	Inglés	Español	Español
5	Inglés y Español	Inglés	Español	Español
*7 puntos adicionales en la boleta de calificaciones al final por objetivos aprendidos en L2 (Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales)				
Bilingüe				
K	Idioma Materno	Inglés	Español	Español
1	Idioma Materno	Inglés	Español	Español
2	Inglés y Español	Inglés	Inglés	Español
3	Inglés y Español	Inglés	Inglés	Español
4	Inglés y Español	Inglés	Inglés	Español
5	Inglés y Español	Inglés	Inglés	Inglés
*Modelo de Transición Bilingüe 90/10				
Inglés como Segundo Idioma				
No Récord del Maestro, No Calificaciones				